Приложение 2

к приказу министерства труда

и социального развития

Краснодарского края

от 09.06.2020 № 715

«Приложение 2

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом министерства

социального развития и семейной

политики Краснодарского края

от 10 сентября 2013 г. № 1031

(в редакции приказа министерства

труда и социального развития

Краснодарского края

от 09.06.2020 № 715)

**ТРЕБОВАНИЯ**

**к уровню подготовки граждан по Программе**

**психолого-педагогической и правовой подготовки лиц,**

**желающих принять на воспитание в свою семью**

**ребенка, оставшегося без попечения родителей**

1. Граждане, успешно освоившие Программу психолого-педагогической  
и правовой подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее – Программа), по завершении курса должны иметь знания:

о системе защиты прав детей, формах устройства ребенка на воспитание  
в семью, взаимодействии организации по подготовке замещающих семей, сопровождающей организации и замещающей семьи в процессе подготовки и после приема ребенка в семью, финансовой помощи замещающим семьям;

об ответственности за жизнь и здоровье ребенка, его воспитание и развитие, которую кандидаты в замещающие родители берут на себя в связи с приемом в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;

о ребенке, оставшемся без попечения родителей, потребностях его нормального развития, основах ухода за ним;

о потребностях полноценного развития ребенка, оставшегося без попечения родителей, основах ухода за ним;

о правилах безопасного воспитания приемных детей в зависимости от возраста ребенка, его жизненного опыта, потребностей его развития, обеспечения его безопасности как в доме, так и вне дома ‒ на улице, в общественных местах;

о своей семье как о развивающейся системе, которая также адаптируется к приему ребенка;

о воспитательных компетенциях (ценностях, знаниях и умениях), необходимых приемному родителю;

о порядке контактов ребенка с родителями и родственниками.

2. Граждане, успешно освоившие Программу, должны знать:

свои права и обязанности как замещающих родителей, как в отношении ребенка, так и в отношении сопровождающей организации;

закономерности развития ребенка в разные возрастные периоды;

важность удовлетворения потребности ребенка в идентичности и в эмоциональных привязанностях как основополагающих для его нормального (полноценного) развития;

личностные, индивидуально-типологические особенности развития ребенка;

причины возникновения, проявления и последствия эмоциональной депривации;

о влиянии прошлого опыта ребенка: депривации, жестокого обращения, пренебрежении нуждами ребенка, разлуки с семьей на психофизическое развитие и поведение ребенка;

этапы и особенности проживания горя, возможности оказания помощи ребенку на разных этапах проживания горя;

особенности протекания периода адаптации ребенка в приемной семье;

о влиянии собственного опыта приемных родителей на их отношение к «трудному» поведению детей;

санитарно-гигиенические правила и нормы воспитания детей в семье;

способы формирования социально-бытовых умений ребенка в зависимости от его возраста, жизненного опыта и особенностей развития;

возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, методы и приемы полового воспитания в семье.

3. Граждане, успешно освоившие Программу, должны уметь:

использовать полученные знания для анализа имеющихся у них собственных воспитательских компетенций, осознания и оценки своей готовности, ресурсов и ограничений, как личных, так и семейных, для приема в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и его воспитания;

оценивать воспитательский ресурс своей семьи;

осознавать необходимость совершенствования своих воспитательских компетенций;

владеть навыками управления «трудного» поведения ребенка в зависимости от особенностей его развития и травматического опыта;

видеть возможности компенсации, формирования и совершенствования своих воспитательских компетенций по воспитанию приемного ребенка;

быть готовыми оказать поддержку ребенку, переживающему горе и потерю;

предотвращать риск жестокого обращения с ребенком в своей семье;

оценивать возможный риск для жизни, здоровья и психологического благополучия ребенка и создавать безопасную среду обитания, исключающую домашний травматизм;

преодолевать стереотипы мышления, связанные с восприятием места родителей и кровных родственников в жизни ребенка;

прогнозировать изменение собственной семейной системы после прихода в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;

понимать связи между потребностями развития ребенка, оставшегося без попечения родителей, и возможностями своей семьи;

оценивать воспитательский ресурс своей семьи;

ориентироваться в системе профессиональной помощи и поддержки детям, оставшимся без попечения родителей, и приемным родителям;

заботиться о здоровье ребенка;

соблюдать конфиденциальность в отношении ребенка;

понимать разницу в проявлениях возрастных закономерностей и особенностей психосексуального развития и сексуализированного поведения.

4. По завершении прохождения Программы знания гражданина должны соответствовать указанным требованиям, предъявляемым к уровню подготовки граждан.

5. Для проверки знаний граждан, прошедших Программу, организацией, осуществляющей подготовку (далее – организация или организация, осуществляющая подготовку), создается комиссия (не менее 5 человек), в состав которой могут входить:

специалисты, проводившие подготовку граждан;

специалисты управления (отдела) по вопросам семьи и детства администрации муниципального образования Краснодарского края, на территории которого гражданин проходил подготовку (далее ‒ муниципальное образование) (по согласованию);

председатель (заместитель председателя) Общественного Совета приемных родителей муниципального образования Краснодарского края или иные приемные родители по представлению органа опеки и попечительства;

специалисты управления и (или) учреждения здравоохранения муниципального образования (по согласованию).

6. Итоговая аттестация проверки знаний граждан (далее ‒ итоговая аттестация) проводится в индивидуальном порядке в форме тестирования и собеседования.

Критериями удовлетворительной итоговой аттестации являются:

при прохождении тестирования (не более 100 вопросов) ‒ дача гражданином не менее 85 процентов верных ответов на вопросы по разделам обучения;

при собеседовании (по вопросам Программы) решение об успешном прохождении собеседования принимается путем открытого голосования по каждому гражданину в отдельности большинством голосов членов аттестационной комиссии.

При проведении итоговой аттестации анализируются результаты психологического обследования граждан (при их наличии).

Психологическое обследование граждан в процессе подготовки проводится только с их письменного согласия. Данные результаты оформляются  
в форме итогового заключения о готовности и способности граждан к приему ребенка в свою семью (далее – итоговое заключение), которое составляется совместно с гражданами по их желанию (приложение 1). Копия итогового заключения не позднее 3 рабочих дней с момента выдачи его гражданину направляется организацией в орган опеки и попечительства по месту жительства гражданина (при наличии согласия гражданина).

7. Сведения об итоговой аттестации вносятся в [журнал](#P339) учета лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (приложение 2 к Программе).

8. Итоги прохождения подготовки и итоговой аттестации вносятся комиссией в протокол о прохождении гражданином Программы.

9. При удовлетворительном прохождении итоговой аттестации гражданин получает [свидетельство](#P689) о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации, форма которого утверждена приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2012 г. № 623 «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и формы свидетельства о прохождении такой подготовки на территории Российской Федерации» (далее ‒ свидетельство) и итоговое заключение. Выданные свидетельства регистрируются в [журнале](#P729) учета граждан, прошедших подготовку (приложение 2).

10. Выдача свидетельства осуществляется организацией не позднее 3 рабочих дней по окончанию итоговой аттестации, либо в иное удобное для гражданина время.

По письменному заявлению гражданина свидетельство направляется ему заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

11. При неудовлетворительном прохождении итоговой аттестации гражданам не позднее 3 рабочих дней по ее окончанию выдаются рекомендации о повторном прохождении подготовки или итоговой аттестации, а также итоговое заключение.

12. Гражданин, прошедший подготовку и получивший соответствующий документ, подтверждающий прохождение обучения до 1 сентября 2012 г., при утере такого документа либо его непригодности для дальнейшего использования вследствие износа или повреждения вправе получить дубликат свидетельства в организации, в том муниципальном образовании, в котором он оканчивал обучение, при предоставлении документа, удостоверяющего личность, и ходатайства органа опеки и попечительства.

Свидетельство является бессрочным.

13. Контроль за деятельностью организации, осуществляющей подготовку, осуществляет министерство труда и социального развития Краснодарского края.