ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к приказу министерства социального развития и

семейной политики

Краснодарского края

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом министерства

социального развития и

семейной политики

Краснодарского края

от «10» сентября 2013 года № 1031

(в редакции приказа министерства

социального развития и

семейной политики

Краснодарского края

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_

**Требования**

**к уровню подготовки граждан по Программе**

**психолого-педагогической и правовой подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей**

1. Граждане, успешно освоившие Программу, по завершении курса должны иметь знания:

о системе защиты прав детей, формах устройства ребенка на воспитание в семью, взаимодействии организации по подготовке замещающих семей, сопровождающей организации и замещающей семьи в процессе подготовки и после приема ребенка в семью, финансовой помощи замещающим семьям;

об ответственности за жизнь и здоровье ребенка, его воспитание и развитие, которую кандидаты в замещающие родители берут на себя в связи с приемом в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;

о ребенке, оставшемся без попечения родителей, потребностях его нормального развития, основах ухода за ним

о потребностях полноценного развития ребенка, оставшегося без попечения родителей, основах ухода за ним;

о правилах безопасного воспитания приемных детей в зависимости от возраста ребенка, его жизненного опыта, потребностей его развития, обеспечения его безопасности как в доме, так и вне дома - на улице, в общественных местах;

о своей семье как о развивающейся системе, которая также адаптируется к приему ребенка;

о воспитательных компетенциях (ценностях, знаниях и умениях), необходимых приемному родителю;

о порядке контактов ребенка с родителями и родственниками.

2.   Граждане, успешно освоившие Программу, должны знать:

свои права и обязанности как замещающих родителей, как в отношении ребенка, так и в отношении сопровождающей организации;

закономерности развития ребенка в разные возрастные периоды;

важность удовлетворения потребности ребенка в идентичности и в эмоциональных привязанностях как основополагающих для его нормального (полноценного) развития;

личностные, индивидуально-типологические особенности развития ребенка;

причины возникновения, проявления и последствия эмоциональной депривации;

о влиянии прошлого опыта ребенка: депривации, жестокого обращения, пренебрежении нуждами ребенка, разлуки с семьей на психофизическое развитие и поведение ребенка;

этапы и особенности проживания горя, возможности оказания помощи ребенка на разных этапах проживания горя;

особенности протекания периода адаптации ребенка в приемной семье;

о влиянии собственного опыта приемных родителей на их отношение к «трудному» поведению детей;

санитарно-гигиенические правила и нормы воспитания детей в семье;

способы формирования социально-бытовых умений ребенка в зависимости от его возраста, жизненного опыта и особенностей развития;

возрастные закономерности и особенности психосексуального развития ребенка, методы и приемы полового воспитания в семье.

3. Граждане, успешно освоившие Программу, должны уметь:

использовать полученные знания для анализа имеющихся у них собственных воспитательских компетенций, осознания и оценки своей готовности, ресурсов и ограничений, как личных, так и семейных, для приема в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и его воспитания;

оценивать воспитательский ресурс своей семьи;

осознавать необходимость совершенствования своих воспитательских компетенций;

владеть навыками управления «трудного» поведения ребенка в зависимости от особенностей его развития и травматического опыта;

видеть возможности компенсации, формирования и совершенствования своих воспитательских компетенций по воспитанию приемного ребенка;

быть готовыми оказать поддержку ребенку, переживающему горе и потерю;

предотвращать риск жестокого обращения с ребенком в своей семье;

оценивать возможный риск для жизни, здоровья и психологического благополучия ребенка и создавать безопасную среду обитания, исключающую домашний травматизм;

преодолевать стереотипы мышления, связанные с восприятием места родителей и кровных родственников в жизни ребенка;

прогнозировать изменение собственной семейной системы после прихода в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;

понимать связи между потребностями развития ребенка, оставшегося без попечения родителей, и возможностями своей семьи;

оценивать воспитательский ресурс своей семьи;

ориентироваться в системе профессиональной помощи и поддержки детям, оставшимся без попечения родителей, и приемным родителям;

заботиться о здоровье ребенка;

соблюдать конфиденциальность в отношении ребенка;

понимать разницу в проявлениях возрастных закономерностей и особенностей психосексуального развития и сексуализированного поведения.

4.  По завершении прохождения Программы, знания гражданина должны соответствовать указанным требованиям, предъявляемым к уровню подготовки граждан.

5.  Для проверки знаний граждан, прошедших Программу, организацией, осуществляющей подготовку, создается комиссия, в состав которой могут входить:

специалисты, проводившие подготовку граждан;

специалисты управления (отдела) по вопросам семьи и детства администрации муниципального образования, на территории которого, гражданин проходил подготовку (далее – муниципальное образование);

председатель Общественного Совета приемных родителей муниципального образования;

специалисты управления и учреждения здравоохранения муниципального образования.

6. Итоговая аттестация проверки знаний граждан (далее – итоговая аттестация) проводится в индивидуальном порядке в форме тестирования и собеседования, с учетом результатов психологического обследования.

Критериями итоговой аттестации являются:

при прохождении тестирования (не более 100 вопросов) дача гражданином не менее 85 процентов верных ответов на вопросы по разделам обучения;

при прохождении собеседования (не менее 30 вопросов) не менее 85 процентов верных ответов на вопросы по разделам обучения;

Определяющими критериями успешного прохождения курса обучения являются итоги психологического обследования граждан (при наличии согласия), степень понимания их ответственности, способностей и возможностей, а также психологическая готовность к принятию ребенка в свою семью (исследуемые методом включенного наблюдения в процессе подготовки, психологического обследования). Данные итоги оформляются в форме результатов прохождения психолого-педагогической подготовки граждан к принятию ребенка (приложение № 7).

7.  Сведения об итоговой аттестации вносятся в журнал учета лиц, желающих принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (приложение № 2).

8.  Итоги прохождения подготовки и итоговой аттестации вносятся комиссией в протокол о прохождении (не прохождении) гражданином Программы.

9. При успешном прохождении итоговой аттестации гражданин получает свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Российской Федерации (далее – свидетельство) (приложение № 8) и результаты прохождения психолого-педагогической подготовки. Выданные свидетельства регистрируются в журнале учета граждан, прошедших подготовку (приложение № 9).

10.  Выдача свидетельства осуществляется в течение 2-х часов по окончании итоговой аттестации, либо в иное удобное для граждан время.

По письменному заявлению гражданина свидетельство направляется ему заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

11.  В случае утери свидетельства либо его непригодности для дальнейшего использования вследствие износа или повреждения, гражданин вправе получить дубликат свидетельства.

Выданный дубликат свидетельства регистрируются в журнале учета граждан, прошедших подготовку (приложение № 9).

12. Гражданин, прошедший подготовку и получивший соответствующий документ подтверждающий прохождение обучения до 1 сентября 2012 года, при утере такого документа либо его непригодности для дальнейшего использования вследствие износа или повреждения вправе получит свидетельство в организации, осуществляющей подготовку, в том муниципальном образовании, в котором он оканчивал обучение, при предоставлении документа, удостоверяющего личность и ходатайства органа опеки и попечительства.

13. Свидетельство является бессрочным.

14. При неудовлетворительном прохождении итоговой аттестации, гражданам выдается мотивированный отказ (приложение № 10) в выдаче свидетельства и результаты прохождения психолого-педагогической подготовки.

В случае не прохождения итогового тестирования и собеседования, но при выявлении в период обучения психологической готовности к принятию ребенка в семью, гражданин вправе повторно пройти итоговое тестирование и собеседование по истечении 3 месяцев.

15. Контроль за деятельностью организации, осуществляющей подготовку, осуществляет министерство социального развития и семейной политики Краснодарского края.

Начальник отдела развития семейных

форм устройства детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, в

управлении по работе с

несовершеннолетними, опеке и попечительства Ю.Л. Босенко